

	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>			
	<h2>PLANEACIÓN SEMANAL 2025</h2>			
Área:	Humanidades: lengua castellana e Idioma extranjero	Asignatura:	Lengua Castellana – Plan Nacional de Lectura	
Período:	IV	Grado:	Quinto	
Fecha de inicio:	15 de septiembre	Fecha final:	28 de noviembre	
Docente:	Daniel Toro Ramírez	Intensidad horaria semanal	5	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo el reconocimientos de los elementos de textos dramáticos, ayudan a mejorar mi escritura y expresión?
COMPETENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las temáticas de los textos literarios que lee para relacionarlas con su contexto cotidiano • Emplea organizadores gráficos como cuadros sinópticos, mapas conceptuales y mentales, mentefactos y diagramas para fortalecer el proceso de escritura. • Comprende el lenguaje figurado (como la ironía, la metáfora, el modismo y el símil) presente en diversos tipos de texto. • Emplea signos de puntuación como el punto, la coma, el punto y coma, los dos puntos y los puntos suspensivos para ordenar los contenidos y garantizar la cohesión.
ESTÁNDARES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias. 2. Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto. 3. Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído. 4. Elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto literario, y entre éste y el contexto. 5. Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos. 6. Conozco y analizo los elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación, para inferir las intenciones y expectativas de mis interlocutores y hacer más eficaces mis procesos comunicativos.

FECHA SEMANA	REFERENTE TEMÁTICO	ACTIVIDAD	ACCIONES EVALUATIVAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO
Semana 1 Valor: la actitud	Plan de área	<p>Desarrollo de temática</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar la portada del cuarto período acorde a la temática general: los textos dramáticos. Consignar en el cuaderno el plan de área: pregunta, competencias, indicadores y referentes. <p>SECUENCIA 43</p> <p>Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar</i>. - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. 	HBA Portada del 4° período Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación	<p>Tecnologías de la información y la comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> YouTube: videos explicativos y reflexivos. -Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. Video Beam, pantalla, computador <p>Materiales que permitan la expresión creativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes Plegables: hojas de colores, imágenes 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe textos literarios experimentando con estructuras y rasgos estilísticos de autores que ha leído. Escribe textos con letra clara y buena ortografía consciente de que deben ser comprendidos por otros Emplea algunas estrategias de comprensión lectora como definir objetivos de lectura, discriminar el contenido relevante, supervisar la comprensión y organizar la información en esquemas que expresan jerarquía.
	PNL Introducción al proyecto científico	<p>Desarrollo de temática</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer como manejaremos la carpeta Explicar la dinámica <p>Temática: los relatos del desierto</p>			
Semana 2 Valor: la perseverancia	Los textos dramáticos	<p>Desarrollo de temática</p> <p>SECUENCIA 50</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar</i>. 	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación		

		<ul style="list-style-type: none"> - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. 	Carpeta del proyecto científico	Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none"> • Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar
	PNL Proyecto científico: pregunta e información inicial	Desarrollo de temática <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de la pregunta • Explicación de los conceptos a consultar • Se revisa la carpeta 		
Semana 3 Valor: la urbanidad	Los conectores La tilde diacrítica La tilde en palabras compuestas	Desarrollo de temática SECUENCIAS 38, 39 Y 40 <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. 	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación Carpeta del proyecto científico	
		PNL Proyecto científico: desarrollo del	Desarrollo de temática <ul style="list-style-type: none"> • Se generan las evidencias desde lo trabajado en el proyecto. • Se escogen dos expositores para la feria. 	

	proyecto, hallazgos				
Semana 4 Valor: la humildad	Los prefijos y sufijos	<p>Desarrollo de temática SECUENCIAS 44 Y 45</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar</i>. Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. 	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación Carpeta del proyecto científico		
	Las abreviaturas	<p>PNL Proyecto científico: conclusiones, anexos</p> <p>Desarrollo de temática</p> <ul style="list-style-type: none"> Concluir el trabajo realizado a través de los relatos creados. Revisión y entrega de las carpetas. 			
6 al 10 de octubre	RECESO ESCOLAR				
Semana 5 Valor: la gratitud	La oración compuesta	<p>Desarrollo de temática SECUENCIA 46</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar</i>. Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación		

		<p>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</p> <p>3.Observar la explicación del libro</p> <p>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</p>			
	<p>PNL</p> <p>La radio</p>	<p>Desarrollo de temática</p> <p>SECUENCIA 53</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. 			
<p>Semana 6</p> <p>Valor: la justicia</p>	<p>Complementos de la oración</p>	<p>Desarrollo de temática</p> <p>SECUENCIA 47</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 	<p>HBA</p> <p>Plataforma Educa</p> <p>Trabajo en el libro</p> <p>Participación</p>		

		<p>3.Observar la explicación del libro</p> <p>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</p>			
	<p>PNL</p> <p>La caricatura</p>	<p>Desarrollo de temática SECUENCIA 54</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. 			
<p>Semana 7 Valor: el perdón</p>	<p>Evaluación externa</p> <p>Punto y coma Otros signos de puntuación</p>	<p>Desarrollo de temática SECUENCIA 48 Y 52</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 	<p>HBA</p> <p>Plataforma Educa</p> <p>Trabajo en el libro</p> <p>Participación</p>		

		4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.			
	PNL El mapa mental	Desarrollo de temática SECUENCIA 49 <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. 			
Semana 8 Valor: la paz	Evaluación interna El párrafo	Desarrollo de temática SECUENCIA 51 <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. 	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación		

	<p>PNL El grafiti</p>	<p>Desarrollo de temática SECUENCIA 42</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. 			
<p>Semana 9 Valor: la fe</p>	<p>La pintura corporal</p>	<p>Desarrollo de temática SECUENCIA 28</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. 	<p>HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación</p>		
	<p>PNL La fotografía</p>	<p>Desarrollo de temática SECUENCIA 14</p>			

		<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar</i>. - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. 			
Semana 10 Valor: la alegría	FINALIZACIÓN DE PERÍODO				
	<ul style="list-style-type: none"> - Ajuste de notas - Entrega de informe final 				

CRITERIOS EVALUATIVOS
PROCEDIMENTALES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de guías. 7. Desarrollo de talleres. 8. Desarrollo de competencias texto guía. 9. Socialización de lo aprendido 10. Informes de lectura, toma de nota 11. Sistematización y esquematización de la información: mapas conceptuales y mentales 12. HBA de ortografía 13. Trabajo colaborativo
ACTITUDINALES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación.

2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO		EVALUACIONES		ACTITUDINAL		EVALUACIÓN DE PERÍODO	
40%		25%		10%		25%	
Semana 4 y 8	Revisión de cuadernos de PNL y Lengua Castellana	Durante el período	Quiz de los temas vistos	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 7	SEMANA 8
Semana 5	Promedio de la plataforma NORMA						
Durante todo el período	Actividades del HBA de puerto lectura	Semana 4 y 8	Promedio de la plataforma NORMA	Coevaluación: nota dada por el docente	Autoevaluación: nota colocada por el estudiante.	Prueba externa – INSTRUIMOS	Prueba interna de período
Semana 3, 6 y 9	Revisión de actividades del libro	Semana 8	Promedio HBA de ortografía				
Semana 4 y 8	Revisión de talleres del libro	Semana 6	Participación y desarrollo en feria de la ciencia (desde el proyecto de PNL)				
Durante el período	Participación activa en clase	Semana 8	Revisión de carpetas del proyecto científico (desde el área de PNL)				